

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 1"

**Конспект образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию (рисование)
в старшей группе на тему:**

«Ложки расписные»

Составила:

Воспитатель: Саркавагян З.О.

2023 год

Цель: познакомить детей с предметом народного искусства- расписной ложкой.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с историей деревянной ложки. Дать новые представления о знакомом предмете –ложке.

Развивающие: развивать творческую активность, фантазию, эстетический художественный вкус детей. развивать речь, обогащая словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать интерес любовь к народному искусству, чувство гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России.1)

Подготовка к занятию: чтение пословиц и поговорок о предметах быта, прослушивание русской народной музыки.

Материалы: ложки различные - деревянные, металлические, пластмассовые; изображение деревьев.

Ход занятия:

Воспитатель задаёт вопросы детям:

- как называется страна, в которой мы живем? (Россия)
- как называются люди которые живут в этой стране?(россияне).
- знаете ли вы что много-много лет назад наша страна называлась по другому? 300 лет назад наша страна называлась Русь, а люди живущие в ней –русичи.

Воспитатель: И я сегодня в наряде, в котором ходили девушки на Руси- сарафан и кокошник. И сегодня я расскажу вам об одном предмете, который существовал только на Руси. Такого красивого предмета ни в одной другой стране не было. А что это за предмет вы должны угадать:

Если я пуста бываю,

Про тебя я забываю,

Но когда несу еду

Мимо рта не пронесу. (ложка)

Или : сама не ест, а всех кормит. (ложка)

Воспитатель: Это ложка. И казалось бы, чего необычного в ложке? Но посмотрите, какая ложка необычная- расписная. Какая она?(ответы детей- красивая, необычная и т.д.) Из какого материала сделана эта ложка? (из дерева). из какого материала можно сделать ложки?(металл, пластмасса, глина). Но на Руси было много лесов. И именно из дерева делали разнообразные предметы- миски, лавки, столы, детские игрушки и , конечно, ложки. Какие бывают деревья?(ответы детей). А из какого дерева можно сделать ложку? На Руси ложки делали из березы, клена и липы. Сначала из дерева делают заготовки- небольшие деревянные брусочки. Их называли баклушами. И делать баклуши было очень просто. Затем при помощи

специальных предметов из баклуши вырезали ложку, обрабатывали так, чтобы сделать ее гладкой .

Ложки похожи? Чем? Но есть в ложках и различия. На Руси существовали несколько видов ложек:

- «носатая»- ложка у которой острый носик.
- «баская»- ложка круглым носом
- « межеумок»- средняя между «носатой» и «баской».
- «бутырка»- от слова «бутырить»- что означало переворачивать, мешать. Из нее не ели.

Какая бы ложка не была, к ней относились с уважением. Не случайно на Руси появились поговорки:

- Дорога ложка к обеду.
- Был бы обед, а ложка всегда найдется.
- Красна ложечка с похлебкой, а не сухая.
- Запасливый гость без ложки не ходит.

Действительно, ложку всегда носили с собой, за поясом. И делали ложки с выдумкой- расписывали разными узорами. Порой, зимним вечерами мастера наносили на узор на ложку, вспоминая летнее солнце, ягоды цветы, траву. И подобную ложку мы сделаем.

Прежде чем создадим свою ложку, мы поиграем в игру «Жмурки».

Под русскую народную музыку воспитатель играет с детьми в «Жмурки»

После игры дети пересаживаются за столы. Рассматриваем ложку и задаем вопросы:

- Какие цвета есть на ложке?(ответы)
- Какие узоры на ложке? (круги; волнистые линии)
- какие цвета использовал мастер для создания узора?(яркие ...)
- что изображал мастер на ложке?(цветы, ягоды и т.д.)

у каждого мастера получалась своя расписная ложка. А какая получится у вас?

Дети расписывают свою ложку. По окончании росписи, рассматриваем и обсуждаем, у кого какая ложка получилась.

Рефлексия: